

Wytyczne do tworzenia i zmiany programu kształcenia doktorantów  
w szkole doktorskiej Federacji Akademii Wojskowych

§ 1

Użyte w uchwale określenia oznaczają:

1. szkoła doktorska – szkoła doktorska Federacji Akademii Wojskowej z siedzibą w Gdyni;
2. Federacja lub FAW - Federację Akademii Wojskowych z siedzibą w Gdyni;
3. prowadzący zajęcia - nauczyciel akademicki lub osoba realizująca zajęcia objęte programem kształcenia;
4. Rada szkoły doktorskiej - rada, o której mowa w § 6 Regulaminu szkoły doktorskiej Federacji.

§ 2

1. Proces inicjowania powstania programów kształcenia lub propozycji zmian w programach kształcenia w szkole doktorskiej inicjuje Rada szkoły doktorskiej.
2. Za przygotowanie projektu programów kształcenia lub propozycji zmian w programach kształcenia w szkole doktorskiej odpowiadają właściwe rady dyscypliny Federacji we współpracy z kierownikiem szkoły doktorskiej.
3. Projekt programów kształcenia lub propozycji zmian w programach kształcenia w szkole doktorskiej opiniowany jest przez radę dyscypliny i przedstawiany przez jej przewodniczącego Zgromadzeniu do uchwalenia.
4. Projekt programu kształcenia powinien zostać przekazany do Zgromadzenia Federacji na minimum 14 dni przed planowanym posiedzeniem.

§ 3

1. Kształcenie w ramach szkoły doktorskiej ma charakter elitarny.
2. Kształcenie w szkole doktorskiej obejmuje:
  - 1) program kształcenia,
  - 2) indywidualny plan badawczy,
3. Celem kształcenia w szkole doktorskiej jest przygotowanie doktoranta do uzyskania stopnia doktora.

§ 4

1. Program kształcenia w szkole doktorskiej prowadzi do uzyskania efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8. Polskiej Ramy Kwalifikacji.
2. Opis zakładanych efektów uczenia się dla szkoły doktorskiej zawiera załącznik nr 1.

3. Efekty uczenia się dla szkoły doktorskiej muszą zostać odniesione, poprzez macierz stanowiąca załącznik nr 2 do uchwały, do elementów programu kształcenia oraz procesu uzyskania stopnia naukowego doktora, w szczególności obrony rozprawy doktorskiej.
4. Indywidualny plan badawczy Doktorant opracowuje zgodnie z zasadami określonymi w § 15 i 16 Regulaminu szkoły doktorskiej Federacji
5. Realizacja Indywidualnego planu badawczego podlega ocenie śródkresowej w połowie okresu kształcenia określonego w programie kształcenia, zgodnie z zasadami określonymi w § 17 i 18 Regulaminu szkoły doktorskiej Federacji.

#### § 5

1. Program kształcenia w szkole doktorskiej realizowany jest w ramach roku akademickiego i obejmuje 8 semestrów.
2. Program kształcenia powinien mieć wymiar 390 godzin dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału doktoranta oraz prowadzącego zajęcia. W powyższy wymiar godzin nie wlicza się godzin, które doktorant poświęca na przygotowanie i realizację Indywidualnego planu badawczego.
3. Program kształcenia określa w szczególności:
  - 1) zajęcia obowiązkowe oraz ich wymiar godzinowy;
  - 2) zajęcia do wyboru oraz ich wymiar godzinowy;
  - 3) rok w którym jest prowadzony przedmiot;
  - 4) formę zajęć;
  - 5) formę zaliczenia przedmiotu.
4. Program kształcenia powinien obejmować minimum dwa przedmioty obowiązkowe kończące się egzaminem.
5. Program kształcenia może przewidywać odbywanie praktyk zawodowych w formie prowadzenia zajęć lub uczestniczenia w ich prowadzeniu, w wymiarze nieprzekraczającym 150 godzin dydaktycznych. Godziny w ramach praktyk zawodowych nie wliczają się do łącznej liczby godzin o której mowa w § 5, ust. 2.
6. Program kształcenia powinien zostać przygotowany zgodnie ze wzorem stanowiącym załącznik nr 3.

#### § 6

W pierwszym roku funkcjonowania szkoły doktorskiej nie stosuje się wymogu zaopiniowania programu kształcenia przez Samorząd Doktorantów Federacji, o którym mowa w § 10 ust. 1 pkt. 5 statutu Federacji.

**Załącznik nr 1****Efekty uczenia się dla szkoły doktorskiej Federacji**

<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>Absolwent szkoły doktorskiej po uzyskaniu stopnia doktora:</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się określonych w Rozporządzeniu* oraz Ustawie**)</b>
<b>WIEDZA: zna i rozumie</b>		
W1	światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne związane z dyscypliną lub dyscyplinami nauk w ramach których realizował program kształcenia	P8S_WG P8S_WK P8U_W
W2	światowy dorobek obejmujący wybrane zagadnienia szczegółowe, właściwe dla dyscypliny w której przygotowana jest rozprawa doktorska w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów	P8S_WG P8U_W
W3	główne tendencje rozwojowe dyscypliny lub dyscyplin naukowych w ramach których realizował program kształcenia	P8S_WG
W4	metodologię badań naukowych właściwą dla dyscypliny, w której przygotowana jest rozprawa doktorska	P8S_WG
W5	zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu oraz podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej, w tym podstawowe zasady komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami	P8S_WG P8S_WK
W6	ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania prowadzonej działalności naukowej	P8S_WK
W7	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	P8S_WK
<b>UMIĘTNOŚCI: potrafi</b>		
U1	Wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań badawczych, a w szczególności:	P8S_UW P8U_U

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezy badawcze,</li> <li>- twórczo stosować i rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze, właściwe dla prowadzonych badań</li> <li>- wnioskować na podstawie wyników badań naukowych</li> </ul>	
U2	dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac twórczych oraz ich wkładu w rozwój wiedzy w obszarze prowadzonych badań	P8S_UW
U3	upowszechniać lub transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej lub społecznej	P8S_UW
U4	komunikować się na tematy specjalistyczne, także w nowożytnym języku obcym na poziomie umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym	P8S_UK P8U_U
U5	dokumentować i prezentować wyniki prac badawczych, oraz przygotowywać publikacje o charakterze naukowym oraz popularnonaukowym – zgodnie z zasadami tworzenia tego typu opracowań i z poszanowaniem zasad ochrony własności intelektualnej	P8S_UK
U6	inicjować debatę i uczestniczyć w dyskursie naukowym	P8S_UK
U7	planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze, także w środowisku międzynarodowym	P8S_UO
U8	samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju naukowego i zawodowego oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	P8S_UU P8S_UO P8U_U
U9	planować i prowadzić zajęcia w obszarze prowadzonej działalności naukowej i zawodowej z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	P8S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do</b>		
K1	krytycznej oceny dorobku naukowego i działalności eksperckiej w ramach dyscypliny naukowej w której przygotowana jest rozprawa doktorska	P8S_KK

K2	krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój dyscypliny naukowej w której przygotowana jest rozprawa doktorska	P8S_KK
K3	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P8S_KK
K4	odpowiedzialnego wypełniania zobowiązań społecznych badacza w tym inicjowania działań na rzecz i dobra publicznego	P8S_KR
K5	podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych, w tym prowadzenia badań w sposób niezależny i etyczny, respektowania zasady publicznej własności wyników badań naukowych z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej, prowadzenie działalności eksperckiej w sposób odpowiedzialny i etyczny	P8S_KR P8U_K

\*) Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, Dz.U. 2018 poz. 2218.

\*\*\*) Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, Dz. U. 2016 poz. 64.

## Załącznik nr 2

### Matryca efektów uczenia się w programie szkoły doktorskiej

Nazwa przedmiotu / efekty uczenia się dla szkoły doktorskiej	W1	W2	W3	W4	W5	W6	W7	U1	U2	U3	U4	U5	U6	U7	U8	U9	K1	K2	K3	K4	K5
Metodologia badań naukowych																					
Warsztat badacza																					
Dydaktyka akademicka																					
Zajęcia kierunkowe 1																					
Zajęcia kierunkowe 2																					
Zajęcia kierunkowe 3																					
Zajęcia kierunkowe 4																					
Seminarium doktoranckie																					
Konferencja doktorancka																					
Warsztaty umiejętności miękkich 1																					
Warsztaty umiejętności																					

miękkich 2																				
Warsztaty umiejętności miękkich 3																				
Zajęcia wspierające 1																				
Zajęcia wspierające 2																				
Praktyka zawodowa																				
Ocena śródkreślowa																				
Złożenie pracy doktor-skiej																				

Matryca ma charakter 0-1. W przypadku realizacji efektu uczenia się w ramach danego przedmiotu należy wstawić znak „x”

### Załącznik nr 3

#### Wzór programu kształcenia

Moduł	Przedmiot	Liczba godzin	Semestr	Forma zajęć	Forma zaliczenia
<b>Przedmioty obowiązkowe</b>	Metodologia badań naukowych	30	I	wyk. / ćw. / lab / war. / konw.	zal.
	Warsztat badacza	20	II	wyk. / ćw. / lab / war. / konw.	zal.
	Dydaktyka akademicka	30	II	wyk. / ćw. / lab. / warszt / konw	zal.
	Zajęcia kierunkowe	80	II-VII	wyk. / ćw. / lab. / war. / konw.	egz. / zal.
	Seminarium doktoranckie	120	I-VIII	sem	zal.
	Konferencja doktorancka	10	III i V	n. d.	zal.
<b>Przedmioty obieralne</b>	Warsztaty umiejętności miękkich	40	I-VII	war.	zal.
	Zajęcia wspierające	60	II-VIII	war.	zal.
	Praktyka zawodowa	150	III-VIII	n. d.	zal.
<b>Ocena śródkresowa</b>		n. d.	V	n. d.	zal.
<b>Złożenie pracy doktorskiej</b>		n. d.	VIII	n. d.	n. d.
<b>Razem:</b>		<b>390</b>			

#### Skróty:

zal. – zaliczenie na ocenę,  
 egz. – egzamin,  
 wyk. – wykład,  
 konw. – konwersatorium,  
 sem. – seminarium,  
 ćw. – ćwiczenia,  
 lab. – laboratorium komputerowe,  
 war. – warsztaty,  
 n. d. - nie dotyczy.

#### Moduł - Przedmioty obowiązkowe:

- Dydaktyka akademicka – w tym 15 godz. dydaktyki szczegółowej i 15 godz. kursu pedagogicznego,
- Zajęcia kierunkowe – od 2 do 4 przedmiotów związanych z dyscypliną właściwą dla danej szkoły doktorskiej, w tym minimum jeden przedmiot realizowany w języku angielskim ustalone przez radę dyscypliny,
- Seminarium doktoranckie – seminarium, podczas którego doktoranci konsultują i prezentują wyniki swoich badań w ramach realizacji IPB,
- Konferencja doktorancka – konferencja w której doktoranci biorą udział w postaci wystąpienia w formie uzgodnionej z kierownikiem szkoły doktorskiej i promotorem.

#### Moduł - Przedmioty obieralne:

- Zajęcia wspierające – spośród 6 przedmiotów, określonych przez radę dyscypliny, doktorant zobowiązany jest zaliczyć 3, w tym minimum jeden przedmiot realizowany w języku angielskim,
- Warsztaty umiejętności miękkich – spośród 4 przedmiotów, określonych przez Radę dyscypliny, Doktorant zobowiązany jest zaliczyć 2, w tym minimum jeden przedmiot realizowany w języku angielskim.

**Załącznik nr 4****Wzór sylabusu dla przedmiotów w SD:**

<b>SYLABUS PRZEDMIOTU W SZKOLE DOKTORSKIEJ FAW (nazwa programu kształcenia)</b>		
<b>Nazwa przedmiotu</b>		
<b>Nazwa przedmiotu w j. angielskim</b>		
<b>Liczba godzin:</b>		
<b>Liczba pkt. ECTS:</b>		
<b>Moduł:</b>		
<b>Autor/autorzy sylabusu:</b>	Zespół :	koordynator:
		członek zespołu:
		członek zespołu:

<b>Część A</b>		
<b>1. Syntetyczna charakterystyka przedmiotu (około 400 znaków):</b>		
<b>Część B</b>		
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się</b>	<b>Powiązanie z efektami uczenia się dla szkoły doktorskiej (symbol)</b>	
<b>Wiedza</b> Doktorant zna i rozumie:		
W.1		
W.2		
W.3		
<b>Umiejętności</b> Doktorant potrafi:		
U.1		

U.2		
U.3		
<b>Kompetencje społeczne</b> Doktorant jest gotów do:		
K.1		
K.2		

<b>Część C</b>			
<b>Treści programowe:</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Metoda walidacji</b>
1.			
2.			
3.			
<b>Literatura podstawowa:</b>			
1.			
2.			
3.			
<b>Literatura uzupełniająca:</b>			
1.			
2.			
3.			

<b>Część D</b>	
<b>Elementy oceny końcowej (ogółem 100%), w tym:</b>	
Opis zadania / narzędzia walidacji	X %

Opis zadania / narzędzia walidacji	X %
------------------------------------	-----